

# Sprogudvikling og sprogstimulering

Her er en simpel oversigt over hvad man kan forvente at barnet kan i de forskellige aldre, samt forslag til hvordan man kan sprogstimulere inden for de forskellige områder.

Husk bare på at de sproglige milepæle er indikatorer, og at barnet altså ikke nødvendigvis har vanskeligheder selvom de afviger fra nedenstående. Men hvis man er i tvivl, kan man altid kontakte barnets institution eller en talepædagog.

Børn på 0-1 år	
Barnet...	Man kan stimulere barnet ved at...
...er opmærksom på lyd	...tale og nynne for barnet
...er pludrende	...skiftes til at pludre
...kan holde øjenkontakt	...øve at holde øjenkontakten
...begynder at bruge mimik	...bruge tydelig mimik
...begynder at imitere	...bruge tydelige ord og lyde
...får interesse for billedbøger	...bruge gode materialer

Børn på 1-2 år	
Barnet...	Man kan stimulere barnet ved at...
...kan sige sit første simple ord	...sætte ord på mange elementer
...forstår flere og flere ord	...læse historier og billedbøger
...kan udvælge enkeltelementer	...stille genkendelige spørgsmål
...forstår simple anmodninger	...øve små opgaver
...kan skelne mellem enkelte sange	...syngne børnesange med fagter
...begynder at kende forholdsord	...bruge forholdsord og tillægsord

Børn på 2-3 år	
Barnet...	Man kan stimulere barnet ved at...
...kan sige sætninger på 2-3 ord	...indgå i simple interaktioner
...imiterer ord og sætninger	...tale tydeligt og langsomt
...kan være med i flere sange	...syngne børnesange tydeligt
...begynder at bruge datid	...snakke om tidligere begivenheder
...kan delvist genfortælle	...hjælpe med at genfortælle
...kan benævne få farver og tal	...bruge farve- og talord i legen

### Børn på 3-4 år

Barnet... ...kan farverne blå, grøn, rød og gul ...kan skelne ved lydligt tætte ord ...har en øget funktionsforståelse ...kan alle enkeltlydene ...kan føre samtaler med sig selv ...forstår og bruger de tre tider	Man kan stimulere barnet ved at... ...bruge farverne i legen ...tale tydeligt og snakke om forskel ...stille forskellige spørgsmål ...øve lydlig opmærksomhed ...indgå i relevante samtaler ...bruge de tre tider i legen
---	---

### Børn på 5-6 år

Barnet... ...kan næsten alle de danske lyde ...kan genfortælle historier ...kan farver og tal ...kan flere rim og sange udenad ...kan gradbøje og bruge tiderne ...har funktionsforståelse og sortere	Man kan stimulere barnet ved at... ...øve lydopmærksomhed ...lave dialogisk læsning ...bruge tal og farver i samtalerne ...øve rim og sange ...bruge bøjninger og tider ...øve sorteringsopgaver
---	--

### Generelle sprogstimuleringsforslag og samtaleregler

<ul style="list-style-type: none"><li>• Tal tydeligt og langsomt</li><li>• Sæt ord på handlinger</li><li>• Sæt ord på elementer</li><li>• Brug personlige pronominer</li><li>• Brug forholdsord</li><li>• Brug hele sætninger</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hold øjenkontakt i samtalen</li><li>• Øv turtagning</li><li>• Gør plads til børns spørgsmål</li><li>• Brug ord i forskellige kontekster</li><li>• Kommuniker over lette bøger</li><li>• Kommuniker over lette spil</li></ul>
---	--

## Mit Barns Sprog

v/ Birgitte Albæk Henriksen  
Privatpraktiserende læse- og talepædagog  
Cand.Mag. i Audiologopædi  
Tlf.: 22143146  
info@mitbarnssprog.dk  
www.mitbarnssprog.dk

